

Аннотация рабочей программы педагогической практики
Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 45 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью прохождения производственной (педагогической) является приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя английского и немецкого языков, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности. Педагогическая практика в школе играет огромную роль в систематическом углублении и расширении студентами своих знаний по методике обучения и воспитания в преподавании иностранных языков, способствует соединению теории обучения школьного предмета «Иностранный язык» с опытом организации процесса преподавания иностранного языка как основы для формирования необходимых компетенций.

Задачи педагогической практики:

В соответствие с указанными выше целями и формируемыми компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам модулей «Методика преподавания профильных дисциплин», «Предметный модуль профилей»;
- ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы;
- вовлечение студентов в организацию целостного образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении;
- повышение уровня овладения психолого-педагогическими, методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической деятельности;
- создание условий для творческого применения знаний и развития профессиональных умений; углубление и закрепление знаний современных предметных методик;
- ознакомление на практике с технологиями, методами, приемами и средствами работы современного учителя русского языка, основными этапами проведения урока на различных ступенях и уровнях обучения;
- активизация потребностей будущего учителя в профессионально-личностном саморазвитии и самосовершенствовании;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса;

- развитие умений и навыков успешного осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- формирование собственных взглядов на различные концепции воспитания и образования в современных образовательных учреждениях;
- формирование готовности к инновационной деятельности в сфере образования, к овладению ее средствами.
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими задачами профессиональной педагогической деятельности, предусмотренными ФГОС ВО:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место педагогической практики. Педагогическая практика в структуре ООП.

Б2.О.02.02 (П) (Производственная) педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 Практики. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Методики обучения английскому языку», «Методики обучения немецкому языку».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики.

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап: распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.

2. Производственный этап (рабочая практика): студент встречается с администрацией школы, учителями русского языка, посещает уроки иностранного языка наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики; знакомится с определенным классом, изучает личные дела, беседует с классным руководителем, учителем, посещает уроки в этом классе; анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых уроков вместе с учителем-наставником; проводит первые пробные уроки и анализирует их. Студент проводит уроки, анализирует их; проверяет тетради, готовит дидактический материал и наглядные пособия к уроку, проводит индивидуальную работу с учащимися, продолжает посещать уроки учителей-предметников и других практикантов; изучает личности учащихся, взаимоотношения в коллективе, собирает материал психологической составляющей практики; проводит внеклассную работу по плану классного руководителя, анализируя ее воспитательный и учебный эффект, посещает внеклассные мероприятия других студентов, разрабатывает и проводит внеклассные мероприятия; участвует в работе методического объединения учителей иностранного языка, творческих групп, методических семинаров; определяет тему зачетного урока и внеклассного мероприятия, готовится к их проведению.

3. Подготовка отчета по практике: студент сдает групповому руководителю документы к защите итогов практики. Предоставляет материалы для

выставки по итогам педагогической практики и методического кабинета на факультете.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестры – зачет с оценкой.

Аннотацию составила: канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.А. Гоголева.